



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (1)”*

Cod SMIS 2014+: 135711

## MATERIALE DE EVALUARE

### DISCIPLINA

*LIMBA FRANCEZĂ – Limba modernă 1 și 2*

### Modulul M 3

## Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

### *versiune finală*

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

**Nume și Prenume OPREA ELENA ALINA**

**Expert curriculum LIMBA FRANCEZĂ**

*Semnătura expertului*

**IULIE 2022**

*Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României*



## TEST DE EVALUARE ÎNȚĂLĂ- MODULUL 3

### I. COMPRÉHENSION ÉCRITE / 30 points

Lisez attentivement le texte ci-dessous :

Dans cette région française, le folklore existe encore un peu : il y a environ 15 groupes folkloriques (danse, musique et chant) qui permettent de revivre les moments d'autrefois. D'ailleurs, chaque année, près de Limoges, a lieu un festival folklorique où sont invités des groupes du monde entier.

En France, chaque région possède sa musique et ses costumes traditionnels. En Limousin, la musique traditionnelle s'appelle la Bourrée (c'est aussi le nom de la danse correspondante).

Les costumes sont assez simples car la région est pauvre et les danseurs sont chaussés de sabots de bois. Toutes ces coutumes populaires ont de plus en plus tendance à disparaître à cause de l'urbanisation, du modernisme et de l'exode des campagnes vers les villes.

(d'après Yannick Mariaud)

#### A. Choisissez la variante correcte : / 5 points

Le texte ci-dessus :

- a) présente les travaux agricoles des paysans français ;
- b) présente un inventaire de traditions religieuses françaises.
- c) présente quelques aspects liés au folklore français.

#### B. Cochez la case convenable (x) et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse. / 25 points (5 x 5p = 25)

##### VRAI FAUX

a. Dans la région, il y a cinq groupes folkloriques.

Justification : \_\_\_\_\_

b. Les moments d'autrefois sont réactualisés par les groupes folkloriques.

Justification : \_\_\_\_\_

c. Tous les ans, près de Limoges, se déroule un festival folklorique dont les participants proviennent uniquement de quelques régions de la France.

Justification : \_\_\_\_\_

d. Partout en France les costumes populaires sont identiques.

Justification : \_\_\_\_\_

e. Limousin est une région riche.

Justification : \_\_\_\_\_



## II. STRUCTURES LINGUISTIQUES / 30 points

### 1. Réécrivez le texte suivant, en remplaçant le présent par le passé composé : / 10p.

Monique organise ce soir un cercle de lecture dans la cour de ses grands-parents. D'abord, elle fait ses devoirs et puis elle choisit quelques belles poésies pour le cercle. Ensuite, elle sort dans la cour et lit à haute voix deux ou trois poésies pour ses amis.

### 2. Faites correspondre les phrases qui vont ensemble. / 10p.

1. Il fait froid ce matin.
  2. Excusez-moi, monsieur. Vous avez l'heure ?
  3. Tu as encore oublié ton cahier à la maison ?
  4. Rue de la Paix, s'il vous plaît ?
  5. Oh, pardon ! Mes excuses, madame. Je suis désolé.
- a. Oui. Il est midi moins dix.
  - b. La première rue, à gauche.
  - c. Il faut faire plus attention, jeune homme.
  - d. Je prends mon manteau.
  - e. Je vous prie de m'excuser, madame.

### 3. Écrivez une phrase pour demander une opinion à un ami / une amie. / 10p.\*L1

## III. PRODUCTION ÉCRITE / 30 points

Rédigez une lettre que vous adressez à votre meilleur(e) ami(e) où vous lui parlerez de vos dernières vacances. (Vous préciserez comment, où, avec qui vous avez passé vos vacances, vous parlerez des activités que vous avez déroulées pendant les vacances, vous présenterez vos impressions de vacances etc. ; \*L1 vous utiliserez, au moins une fois, les mots « et », « mais », « parce que »). (60 - 80 mots)

## TEST DE EVALUARE ÎNȚĂLĂ MODULUL 3 BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

### I. COMPRĂHENSIUN ÉCRITE / 30 points

A. Choisissez la variante correcte : / 5 points

Le texte ci-dessus : c) présente quelques aspects liés au folklore français.

B. Cochez la case convenable (x) et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse. / 25 points (5 x 5p = 25p, 2p V/F, 3p justification)

VRAI FAUX

a. Dans la région, il y a quinze groupes folkloriques. VRAI

Justification : il existe environ 15 groupes folkloriques

b. Les moments d'autrefois sont réactualisés par les groupes folkloriques. VRAI

Justification : il existe environ 15 groupes folkloriques (danse, musique et chant) qui permettent pleinement de revivre les moments d'autrefois

c. Tous les ans, près de Limoges, se déroule un festival folklorique dont les participants proviennent uniquement de quelques régions de la France. FAUX

Justification : près de Limoges, a lieu un festival folklorique où sont invités des groupes du monde entier

c. Partout en France les costumes populaires sont identiques. FAUX

Justification : En France, chaque région possède sa musique et ses costumes traditionnels

d. Limousin est une région riche. FAUX

Justification : car la région est pauvre

### II. STRUCTURES LINGUISTIQUES / 30 points

1. Réécrivez le texte suivant, en remplaçant le présent par le passé composé : /10p. (5x2p = 10)

Monique a organisé ce soir un cercle de lecture dans la cour de ses grands-parents. D'abord, elle a fait ses devoirs et puis elle a choisi quelques belles poésies pour le cercle. Ensuite, elle est sortie dans la cour et a lu à haute voix deux ou trois poésies pour ses amis.

2. Faites correspondre les phrases qui vont ensemble. / 10p. (5x2p = 10)

1 – d ; 2 – a ; 3 – e ; 4 – b ; 5 – c

3. Écrivez une phrase pour demander une opinion à un ami / une amie. / 10p.

On accorde 10p pour la phrase correctement construite.



### III. PRODUCTION ÉCRITE / 30 points

Grila de evaluare

Evaluarea exprimării în scris, punctaj total: 30 puncte

#### Conținut 15 puncte

- scrie un text adecvat situației / tipului de text propus 5 puncte
- respectă limita legată de numărul de cuvinte indicat 2 puncte
- exprimă în fraze scurte ceea ce simte 3 puncte
- explică pe scurt acțiunile prezentate / descrise 5 puncte

#### Organizarea textului 5 puncte

- ordonează corect cuvintele în enunțuri simple 2,5 puncte
- leagă enunțuri scurte prin conectorii cel mai des folosiți, producând un text simplu și coerent 2,5 puncte

#### Corectitudine gramaticală 5 puncte

- folosește relativ corect structuri sintactice și forme gramaticale simple, fără a afecta sensul global al mesajului 5 puncte

#### Vocabular 5 puncte

- folosește corect un repertoriu elementar de cuvinte și expresii adecvate temei propuse 5 puncte

### BIBLIOGRAFIE

Test	preluat	din
		<a href="#">_Repere_metodologice_limbi_moderne_EN_JAP_FR_SP_IT_PORTUGHEZA_0.pdf</a>